

## STORIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità	Conoscenze
ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	C1 : <b>Comprensione della complessità storica</b>	A1 : Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo A2: Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi	<b>L'Italia di fine Ottocento:</b> destra e sinistra storiche; riforme e politica coloniale. <b>Economia e società tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento:</b> la seconda rivoluzione industriale, la grande depressione, la belle époque. <b>L'Italia giolittiana:</b> la ripresa dei metodi trasformisti, il decollo industriale, il divario nord-sud, la conquista della Libia, la nuova legge elettorale e il patto Gentiloni.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI	C2 : <b>Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni</b>	A3: Leggere le differenti fonti rilevandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche	<b>La prima guerra mondiale:</b> le cause; gli schieramenti; l'Italia dalla neutralità all'intervento; guerra di posizione e di massa; le svolte del '17: l'uscita della Russia, l'intervento degli USA, la disfatta di Caporetto; conclusione e trattati di pace.
ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	C3 : <b>Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo collocandolo nel proprio tempo</b>	A1 : Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo A2: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi	<b>La Rivoluzione russa:</b> rivoluzione di febbraio (marzo); rivoluzione d'ottobre (novembre); Lenin: la dittatura bolscevica, la NEP; Stalin: il regime totalitario, i piani quinquennali, "arcipelago gulag" ( <u>testimonianze: Solzenicyn – Florenskij</u> ). DOCUMENTO: Stalin, <i>Osservazioni sul compendio del manuale di storia moderna</i> , 1934
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI	C4 : <b>Capacità di rapportare al presente gli eventi storici</b>	A4: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	<b>Il fascismo:</b> l'ascesa al potere ( <u>discorsi di Mussolini</u> ); il regime totalitario; il rapporto con la Chiesa; la crisi del '29 e l'autarchia; l'invasione dell'Etiopia, l'avvicinamento a Hitler, le leggi razziali. DOCUMENTO: Gentile e Mussolini, <i>Fascismo nell'Enciclopedia Italiana</i> , 1932 <b>Il nazismo:</b> l'ascesa al potere; il regime totalitario; l'antisemitismo. <b>La seconda guerra mondiale:</b> dalla conferenza di Monaco all'invasione della Polonia; le prime operazioni belliche; l'operazione Barbarossa; l'intervento degli USA; l'organizzazione delle conquiste tedesche e la Shoah; lo sbarco in Sicilia, la resa dell'Italia e la guerra civile; lo sbarco in Normandia e la conclusione del conflitto. Il processo di Norimberga e il diritto internazionale; la nascita dello stato di Israele e le guerre israelo-palestinesi. I tratti essenziali della <b>guerra fredda</b> e la storia della Germania dal dopoguerra alla riunificazione L'Italia del dopoguerra e la <b>Costituzione italiana</b>